

# Editorial

En este número N° 10 de la REVISTA CIENTIFICA DE FAREM-Esteli encontrarán cinco artículos científicos provenientes de investigaciones de campo y documentales. Dos artículos son del Área de Ciencias Económicas, dos de Ciencias Sociales y uno de Educación. También se han incluido dos ensayos sobre el tema “La capacidad de elegir”, orientados en la clase de Metodología de Investigación y que realizaron estudiantes de II año de Contaduría Pública y Finanzas, turno matutino, de FAREM-Esteli.

Uno de los artículos de Ciencias Económicas se titula: Caracterización de las empresas procesadoras de productos lácteos de la ciudad de Esteli es resultado de una investigación que se realizó en el año 2007. Esta investigación de tipo cualitativa describe la problemática productiva y comercial de seis pequeñas empresas procesadoras y propone una estrategia empresarial para mejorar su comercialización.

El otro artículo se titula: Posiciones de red: Alianza Estratégica de la Industria del Tabaco en Nicaragua. Este es un estudio basado en la teoría de las organizaciones como una red. Es un estudio teórico basado en fuentes documentales. Lo novedoso de este artículo es que se demuestra que las empresas en la industria de trabajo que están instaladas en Nicaragua tienen la tendencia a entrar en una alianza estratégica para mantener el trato preferencial en el mercado internacional.

En la temática de Ciencias Sociales se publica un protocolo de investigación de la Maestría en Gestión del Desarrollo Comunitario que impulsa FAREM-Esteli junto con ABACO EN RED, se titula: Significado que le dan los voceros y las voceras del consejo comunal “PRAYVAR” a la participación ciudadana y su relación con el desarrollo humano en la República Bolivariana de Venezuela. Este protocolo incluye el planteamiento del problema de investigación, su referente teórico-conceptual y metodológico. Esta investigación es de tipo cualitativa y se utilizarán técnicas de investigación participante, entrevista a profundidad y semiestructurada.

El otro artículo de Ciencias Sociales se refiere al Poder y Política en la era absolutista medieval del Renacimiento, siglos XVI al XVIII. Esta es una investigación documental que describe ese período de la historia cuando se producen los cambios más significativos en las artes, las ciencias, la política, la filosofía y la religión. Se anotan los principales aportes de: Nicolás Maquiavelo, Jean Bodin, Thomas Hobbes, John Locke, Erasmo de Róterdam, Tomás Moro y los iluministas franceses del Siglo XVIII Montesquieu, Voltaire y Rousseau.

Desde Ciencias de la Educación es muy interesante la relación entre educación y la tecnología de las comunicaciones que se presenta en el artículo: MATEAYUDA: Una herramienta tecnológica para reforzar aprendizajes matemáticos. En este artículo se muestra la aplicación de una experiencia innovadora con estudiantes universitarios, al usar una página en Facebook como una potente herramienta para reforzar aprendizajes en la asignatura de Matemática General, demostrando su utilidad a través de los resultados obtenidos. Además, se brindan percepciones estudiantiles sobre el uso de las redes sociales en el ámbito educativo, la ayuda significativa ofrecida con la página creada, las interacciones entre docente-estudiante y el alcance logrado durante el curso.

Finalmente, en este número 10 de la REVISTA CIENTIFICA DE FAREM-Estelí, se incluyen dos ensayos de estudiantes de II año de Contaduría Pública y Finanzas. El primero se titula: Tengo capacidad de elegir sobre mi felicidad, y el segundo: La relatividad en la capacidad de elegir. En ambos ensayos jóvenes universitarios de 18 y 19 años expresan sus dudas, inquietudes, miedos y esperanzas sobre su presente y futuro. En ambos hay una conclusión importante: Tener la libertad de elegir, que otras personas no sigan eligiendo por ellos, quieren tener la capacidad de tomar decisiones, de equivocarse, y de asumir su futuro con responsabilidad.

**MSc. Beverly Castillo Herrera**  
**Coordinadora Editorial de la Revista Científica FAREM-Estelí**